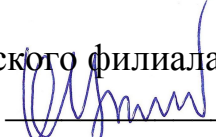


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала Финуниверситета
 О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

Е.В. Иванова

СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Оценка
бизнеса и корпоративные финансы»
(программа подготовки магистра)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. № 34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «30» апреля 2026 г. № 4)*

Омск 2026

Рабочую программу дисциплины разработал:
кандидат экономических наук, доцент ***Е.В. Иванова***

Современные финансовые рынки. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» – Омск: 2026. – 54 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
	5.1. Содержание дисциплины	8
	5.2. Учебно-тематический план	11
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	23
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	26
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	30
	7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	30
	7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	31
	7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	35

8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	49
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	50
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	51
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	54
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	54

1. Наименование дисциплины

«Современные финансовые рынки»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «Современные финансовые рынки» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций магистра:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций
ПК-3	Способность оценивать эффективность инвестиций и финансовых решений с учетом рисков, типовых методик и моделей, современных компьютерных программ	1. Применяет типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности инвестиций и финансовых решений. 2. Предлагает обоснованные эффективные инвестиционные и финансовые решения с учетом возможных рисков.	1. Знать: - теоретические аспекты, положения, концепции об организации и функционировании современных финансовых рынков; Уметь: - интерпретировать полученную информацию в целях решения задач в сфере оценки бизнеса и корпоративных финансов; 2. Знать: - классификации финансовых инструментов (активов) и их признаки; - структуру современного финансового рынка; - состав участников (субъектов) современных финансовых рынков; - формы посреднической деятельности на финансовых рынках; Уметь: - различать основные подходы в оценке роли и значения функционирования современных финансовых рынков; - самостоятельно анализировать и аргументировать сущность операций с финансовыми инструментами;

ПKN-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. 3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	1.Знать: - основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей командной работы; Уметь: - использовать основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей командной работы, на практике. 1. Знать: - основные приемы и методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, Уметь: - использовать основные приемы и методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на практике. 3.Знать: - возможные последствия принятых организационно-управленческих решений, возникающую меру ответственности, Уметь: - оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений, возникающую меру ответственности на практике. 4. Знать: - современные проблемы функционирования современных финансовых рынков; Уметь: - анализировать новые явления в сфере современных финансовых рынков в условиях глобализации и трансформации мировой финансовой архитектуры; 5. Знать: - порядок оформления результатов исследований Уметь: - самостоятельно оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.
ПKN - 7	Способность разрабатывать программы в области	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с	1.Знать: - методы прикладных научных исследований. Уметь:

	финансовой грамотности и участвовать в их реализации	аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	- применять методы прикладных научных исследований. 2. Знать: - новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. Уметь: - применять новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные финансовые рынки» является дисциплиной по выбору студента части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Современные финансовые рынки» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Часы (очная форма обучения)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	12	12
Семинары	38	38
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Программа дисциплины

ТЕМА 1. Современные финансовые рынки и институты и их роль в финансировании экономики

Понятие, функции и структурная организация финансового рынка. Фондовый рынок как составная часть финансового рынка.

Финансовые институты как субъекты финансового рынка. Финансовые посредники. Типы финансовых систем и национальные модели финансовых и фондовых рынков.

Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики.

ТЕМА 2. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка: основные понятия и инструменты

История появления ценных бумаг. Понятие и свойства ценной бумаги.

Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги).

Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы, фьючерсы).

Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты). Секьюритизация частных долгов.

Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).

Рынок ценных бумаг и его инфраструктура (западная модель).

Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.

Вторичный биржевой рынок ценных бумаг (фондовая биржа). Организационная структура и функции фондовой биржи.

Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).

Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Участники вторичного рынка. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций).

Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Основы ценообразования на рынке ценных бумаг. Капитал и процент. Фактор времени, наращение и дисконтирование.

Финансовые вычисления на рынке долговых обязательств (векселя, облигации). Показатели доходности и методы расчета. Финансовые вычисления на рынке акций. Стоимостная оценка акций. Показатели доходности. Фондовые индексы и методы их расчета. Коэффициент « β » и его аналитическое значение.

Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг. Технический анализ на рынке ценных бумаг. Сравнение фундаментального и технического анализа.

ТЕМА 3. Государственное регулирование и саморегулирование на рынке ценных бумаг

Государство и его роль на финансовом рынке и рынке ценных бумаг.

Органы государственного регулирования (надзора) на рынке ценных бумаг.

Нормативно-правовая база регулирования на рынке ценных бумаг.

Национальные особенности регулирования рынков ценных бумаг.

Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг: понятие и задачи. Категории эмитентов рынке ценных бумаг.

Оценка привлекательности ценных бумаг с точки зрения эмитента. Нормативно-правовая база регулирования эмиссии ценных бумаг. Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Проспект ценных бумаг.

ТЕМА 4. Инвестиционная и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

Кредитно-финансовые институты и их место на финансовом рынке и рынке ценных бумаг. Особенности инвестиционной деятельности банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов.

Нормативно-правовая база регулирования инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг.

Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: виды и их характеристика. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности.

ТЕМА 5. Кредитный рынок и его сегменты

Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.

Банковский кредитный рынок, его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Перспективы развития банковского кредитного рынка.

Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования (микрофинансирования).

ТЕМА 6. Валютный рынок и механизм его функционирования

Валюта как особый финансовый инструмент (актив). Валютный рынок, его основные характеристики и структура. Валютные операции на национальном валютном рынке. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии его участников.

Нормативно-правовое регулирование валютного рынка. Регулирование открытых валютных позиций со стороны Банка России.

ТЕМА 7. Рынок страхования и особенности его функционирования

Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.

Государственное регулирование страховой деятельности в РФ. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.

ТЕМА 8. Рынок драгоценных металлов и его роль в экономической системе

Драгоценные металлы (золото, серебро, платина) как разновидность финансовых активов.

Рынок драгоценных металлов, его структура и функции. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка драгоценных металлов (на примере рынка золота). Функции рынка золота в современных условиях. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.

Государственное регулирование операций с драгоценными металлами в РФ.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего о часо в	Аудиторная работа				Самостоя тельна я работ а Обща я	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	ТЕМА 1. Современные финансовые рынки и институты и их роль в финансировании экономики	15	6	2	4	4	9	Дискуссия, решение тестов
2.	ТЕМА 2. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка: основные понятия и инструменты	13	6	2	4	4	7	Дискуссия, решение тестов
3.	ТЕМА 3. Государственное регулирование и саморегулирование на рынке ценных бумаг	13	6	2	4	4	7	Дискуссия, решение тестов
4.	ТЕМА 4. Инвестиционная и профессиональная	15	8	2	6	6	7	Дискуссия, решение

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего о часо в	Аудиторная работа				Само стоят ельна я работ а Обща я	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
	деятельность на рынке ценных бумаг							тестов, кейс-метод
5.	ТЕМА 5. Кредитный рынок и его сегменты	15	8	2	6	6	7	Дискуссия, решение тестов, кейс-метод
6.	ТЕМА 6. Валютный рынок и механизм его функционирования	15	8	2	6	6	7	Дискуссия, решение тестов, кейс-метод
7.	ТЕМА 7. Рынок страхования и особенности его функционирования	11	4	-	4	4	7	Дискуссия, решение тестов
8.	ТЕМА 8. Рынок драгоценных металлов и его роль в экономической системе	11	4	-	4	4	7	Дискуссия, решение тестов
	В целом по дисциплине	108	50	12	38	38	58	
	ИТОГО в %					76%		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
ТЕМА 1. Современные финансовые рынки и институты	<u>Вопросы для дискуссии:</u> 1. Функции и структурная организация финансового рынка. Фондовый рынок как составная часть финансового рынка.	Дискуссия, обсуждение докладов (презентаций),

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
и их роль в финансировании экономики	2. Финансовые институты как субъекты финансового рынка. Финансовые посредники. 3. Типы финансовых систем и национальные модели финансовых и фондовых рынков. 4. Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики. <u>Темы докладов:</u> 1. Финансовый рынок и его роль в экономической системе в современных условиях. 2. Рынок ценных бумаг как инструмент трансформации сбережений в инвестиции. 3. Место и роль финансового рынка в инвестиционном обеспечении экономического роста. 4. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. 5. Роль финансового рынка в процессе капиталообразования в различных странах (на примере отдельных стран с развитыми или развивающимися финансовыми рынками). 6. Факторы, обуславливающие специфику национальных моделей финансовых рынков (на примере отдельных стран). 7. Особенности формирования российской модели финансового рынка: факторы, современное состояние, проблемы, перспективы развития. <u>Интерактивная форма обучения:</u> В интерактивной форме возможно проведение до 100 % общей трудоемкости семинарского занятия по заявленной теме. Предполагается проведение группового обсуждения или дискуссии (дебатов) по следующим актуальным вопросам (проблемам): 1. Финансовые рынки: аргументы и доказательства «за» и «против»? 2. Возможно ли экономическое развитие современных государств в отсутствие функционирующих финансовых рынков? В качестве дополнительного задания могут быть предложены: подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов». Рекомендуемая литература из раздела 8: 1,2,7,9,10,13,14,15,16,17,18,19 Рекомендуемая литература из раздела 9:	тестовые задания

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	1,2,3,4,6	
ТЕМА 2. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка: основные понятия и инструменты	<u>Вопросы для дискуссии:</u> 1. История появления ценных бумаг. Понятие и фундаментальные свойства ценной бумаги. 2. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги). 3. Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы, фьючерсы). 4. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты). Секьюритизация частных долгов. 5. Международные ценные бумаги и их современная роль (евроноты, еврооблигации, евроакции и др.). 6. Рынок ценных бумаг и его инфраструктура (западная модель). 7. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. 8. Вторичный биржевой рынок ценных бумаг (фондовая биржа). Организационная структура и функции фондовой биржи. 9. Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). 10. Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения. 11. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. 12. Участники вторичного рынка. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). 13. Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. <u>Темы докладов:</u> 1. Основные этапы развития мирового рынка ценных бумаг. 2. Развитие рынка ценных бумаг в Российской Федерации. 3. Акции как финансовый инструмент привлечения инвестиций. 4. Облигации корпораций как финансовый инструмент привлечения инвестиций. 5. Вексель и его современная роль.	Дискуссия, обсуждение докладов (презентаций), тестовые задания

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	6. Депозитные и сберегательные сертификаты и направления их использования в современной экономике. 7. Товарораспорядительные ценные бумаги: назначение, особенности и механизм их обращения. 8. Производные финансовые инструменты и их функциональное назначение. 9. Теоретические основания фундаментального рынка ценных бумаг. 10. Фундаментальный анализ на рынке долговых обязательств. 11. Фундаментальный анализ на рынке акций. 12. Возможности и направления развития технического анализа на рынке ценных бумаг. 13. Математические методы, применяемые в рамках фундаментального и технического анализа. <u>Интерактивная форма обучения:</u> В интерактивной форме возможно проведение до 100 % общей трудоемкости семинарского занятия по заявленной теме. Предполагается проведение группового обсуждения или дискуссии (дебатов) по следующим актуальным вопросам (проблемам): 1. Фундаментальные свойства (характеристики) финансовых инструментов (ценных бумаг). 2. Оценка влияния традиционных ценностей населения на рынок ценных бумаг. 3. Секьюритизация долгов: содержание и сравнительный анализ мировой и российской практики. 4. Цели выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг. 5. Еврооблигации российских эмитентов. 6. Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее роль в снижении издержек и минимизации рисков участников. 7. Возможно ли успешное функционирование рынка ценных бумаг в отсутствие соответствующей инфраструктуры? 8. Причины биржевых крахов и потрясений и возможные способы их предупреждения и нейтрализации. 9. Посредники на рынке ценных бумаг (брокеры, дилеры и др.) и их функциональная роль. 10. Биржевые спекуляции: «за» и «против». 11. Фондовые индексы: понятие, способы расчета, возможные направления использования	

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	(применения). В качестве дополнительного задания могут быть предложены: подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов». Рекомендуемая литература из раздела 8: 1,2,5,7,9,10,13,14,15,16,17,18,19 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1,2,3,4,6,8,12	
ТЕМА 3. Государственное регулирование и саморегулирование на рынке ценных бумаг	<u>Вопросы для дискуссии</u> 1. Эмиссия ценных бумаг: понятие и задачи. Категории эмитентов рынке ценных бумаг. 2. Оценка привлекательности ценных бумаг с точки зрения эмитента. 3. Нормативно-правовая база регулирования эмиссии ценных бумаг. 4. Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Проспект ценных бумаг. 5. Государство и его роль на финансовом рынке и рынке ценных бумаг. 6. Органы государственного регулирования (надзора) на рынке ценных бумаг. 7. Нормативно-правовая база регулирования на рынке ценных бумаг. 8. Национальные особенности регулирования рынков ценных бумаг. 9. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. <u>Темы докладов:</u> 1. Эмитенты и ценные бумаги. 2. Оценка привлекательности ценных бумаг с точки зрения эмитента. 3. Эмиссия ценных бумаг как способ привлечения инвестиционных ресурсов. 4. Акции как финансовый инструмент привлечения инвестиций. 5. Облигации корпораций как финансовый инструмент привлечения инвестиций. 6. Государственная политика на рынке ценных бумаг, ее цели и основные направления. 7. Необходимость, особенности и цели регулирования рынка ценных бумаг. 8. Объекты регулирования на рынке ценных бумаг. 9. Виды, модели и формы регулирования рынка	Дискуссия, обсуждение докладов (презентаций), тестовые задания

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	ценных бумаг. 10. Взаимосвязь системы регулирования рынка ценных бумаг с финансовой глобализацией. 11. Эволюция регулирования рынков ценных бумаг в России. 12. Недостатки системы регулирования рынка ценных бумаг в России. 13. Функции и полномочия Службы Банка России по финансовым рынкам. 14. Права, обязанности и устройство Службы Банка России по финансовым рынкам. 15. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг в РФ, их функции и предъявляемые требования. <u>Интерактивная форма обучения:</u> В интерактивной форме возможно проведение до 50 % общей трудоемкости семинарского занятия по заявленной теме. Предполагается проведение группового обсуждения или дискуссии (дебатов) по следующим актуальным вопросам (проблемам): 1. Какие факторы определяют эффективность эмиссии ценных бумаг и какие задачи она позволяет решить организации – эмитенту? 2. Возможно ли успешное осуществление эмиссии ценных бумаг в условиях финансового кризиса? 3. Причины неудачных попыток размещения ценных бумаг и возможные пути их предупреждения и нейтрализации. 4. Посредники на рынке ценных бумаг (брокеры, дилеры и др.) и их функциональная роль в осуществлении эмиссии ценных бумаг. 5. Финансовые риски эмитентов, связанные с выпуском и обращением ценных бумаг. В качестве дополнительного задания могут быть предложены: подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов». <u>Домашнее задание:</u> 1. Предлагается выбрать один из базовых инструментов рынка ценных бумаг (акций, облигаций) и подготовить презентацию, в которой отразить: • Теоретические предпосылки (основания) использования избранного инструмента (ценной	

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	бумаги) в целях эмиссии и размещения на рынке; • Информация, необходимая для проведения предварительного анализа о целесообразности эмиссии ценных бумаг; • Направления (цели) использования денежных средств, привлекаемых в результате эмиссии ценных бумаг; • Преимущества и недостатки избранного инструмента (ценной бумаги) в целях эмиссии и размещения на рынке. • Нормативно-правовое регулирование эмиссии и обращения избранного инструмента (ценной бумаги) в Российской Федерации (в том числе наличие каких-либо ограничений). • Особенности, тенденции, проблемы и перспективы использования эмиссии ценных бумаг (на примере избранного инструмента) согласно мировой и / или российской практике. 2. Предлагается рассмотреть опыт регулирования рынка ценных бумаг за рубежом и в Российской Федерации и подготовить презентацию, в которой отразить полученные обобщения (результаты). Рекомендуемая литература из раздела 8: 2,7,8,9,10,13,14,15,16,17 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1,2,3,4,6	
ТЕМА 4. Инвестиционная и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	<u>Вопросы для дискуссии</u> 1. Кредитно-финансовые институты и их место на финансовом рынке и рынке ценных бумаг. 2. Особенности инвестиционной деятельности банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов. 3. Нормативно-правовая база регулирования инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг. 4. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: виды и их характеристика. 5. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. <u>Темы докладов:</u> 1. Оценка привлекательности ценных бумаг с точки зрения инвестора. 2. Инвесторы – характеристика и роль на рынке	Дискуссия, обсуждение докладов (презентаций), тестовые задания Решение кейсов

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	ценных бумаг. 3. Формы коллективного инвестирования: зарубежный опыт и российская практика. 4. Регулирование рынка ценных бумаг и защита инвесторов. 5. Сравнительный анализ видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг (на примере брокерской и дилерской деятельности). 6. Сравнительный анализ видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг (на примере депозитарной деятельности и деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг). <u>Интерактивная форма обучения:</u> Предполагается проведение группового обсуждения или дискуссии (дебатов) по следующим актуальным вопросам (проблемам): 1. Какие факторы определяют необходимость / целесообразность существования организаций, реализующих коллективного инвестирования, на рынке ценных бумаг? 2. Возможно ли успешное функционирование рынка ценных бумаг в отсутствие профессиональных участников? Аргументируйте Вашу точку зрения. 3. Обоснуйте наиболее привлекательные формы и методы инвестирования на рынке ценных бумаг, опираясь на зарубежный опыт и российскую практику и соответствующие статистические данные. В качестве дополнительного задания могут быть предложены: подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов». <u>Домашнее задание:</u> Предлагается рассмотреть опыт функционирования организаций, реализующих схемы коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг за рубежом и в Российской Федерации, и подготовить презентацию, в которой отразить полученные обобщения (результаты). Рекомендуемая литература из раздела 8: 6,7,9,10,13,14,15,16,17,18,19 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12	
ТЕМА 5. Кредитный рынок	<u>Вопросы для дискуссии</u> 1. Кредит как особый финансовый инструмент.	Дискуссия, обсуждение

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
и его сегменты	2. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. 3. Банковский кредитный рынок, его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. 4. Перспективы развития банковского кредитного рынка. 5. Рынок ипотечного кредитования. 6. Рынок микрокредитования (микрофинансирования). <u>Интерактивная форма обучения:</u> В интерактивной форме возможно проведение до 100 % общей трудоемкости семинарского занятия по заявленной теме. Предполагается проведение группового обсуждения или дискуссии (дебатов) по следующим актуальным вопросам (проблемам): 1. Какие факторы определяют необходимость / целесообразность существования кредитного рынка и кредитных организаций? 2. Возможно ли успешное функционирование кредитного рынка в отсутствие его регулирования? 3. Сформулируйте наиболее значимые проблемы функционирования кредитного рынка, опираясь на зарубежный опыт и российскую практику, а также соответствующие статистические данные. 4. Опираясь на выявленные проблемы функционирования кредитного рынка в Российской Федерации, обозначьте возможные пути их решения и направления его дальнейшего развития. 5. Сделайте оценку влияния внешних факторов на функционирование национального кредитного рынка (на примере Российской Федерации). В качестве дополнительного задания могут быть предложены: подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов». <u>Домашнее задание:</u> Предлагается рассмотреть опыт функционирования организаций микрофинансирования в Российской Федерации, и подготовить презентацию, в которой отразить полученные обобщения (результаты). Рекомендуемая литература из раздела 8: 9,10,13,14,15,16,17,18,19 Рекомендуемая литература из раздела 9:	докладов (презентаций), тестовые задания Решение кейсов

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12	
ТЕМА 6. Валютный рынок и механизм его функционирования	<u>Вопросы для дискуссии</u> 1. Валюта как особый финансовый инструмент (актив). 2. Валютный рынок, его основные характеристики и структура. 3. Валютные операции на национальном валютном рынке. 4. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии его участников. 5. Нормативно-правовое регулирование валютного рынка. Регулирование открытых валютных позиций со стороны Банка России. <u>Темы докладов:</u> 1. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. 2. Виды валютных курсов и признаки их классификации. 3. Современные теории валютного курса. 4. Фиксированные и плавающие валютные курсы в международных валютных системах. 5. Валютный курс как инструмент валютного регулирования. 6. Национальная, международная и мировая валютная система. Понятие, структура, связь с международными валютными отношениями. 7. Эволюция международной валютной системы. 8. Валютные операции и их регулирование. 9. Финансовые инструменты валютного рынка. <u>Интерактивная форма обучения:</u> В интерактивной форме возможно проведение до 50 % общей трудоемкости семинарского занятия по заявленной теме. Предполагается проведение группового обсуждения или дискуссии (дебатов) по следующим актуальным вопросам (проблемам): 1. Какие факторы определяют необходимость / целесообразность участия национальной экономики в системе международных валютных отношений? 2. Возможно ли успешное функционирование валютного рынка в отсутствие государственного регулирования? 3. Обоснуйте наиболее привлекательные формы и методы государственного регулирования валютного рынка, опираясь на зарубежный опыт и российскую практику. 5. В чем могут состоять антикризисные меры,	Дискуссия, обсуждение докладов (презентаций), тестовые задания Решение кейсов

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	предпринимаемые государством, для стабилизации валютного рынка в условиях глобального финансового кризиса и нейтрализации его негативных последствий. В качестве дополнительного задания могут быть предложены: подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов». <u>Домашнее задание:</u> Предлагается рассмотреть опыт функционирования национального (российского) и мирового валютного рынка и подготовить презентацию, в которой отразить полученные обобщения (результаты). Рекомендуемая литература из раздела 8: 11,13,14,15,16,17,18,19 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12	
ТЕМА 7. Рынок страхования и особенности его функционирования	<u>Вопросы для дискуссии</u> 1. Сущность страхования, его формы и виды. 2. Рынок страховых услуг, его структура и функции. 3. Участники страхового рынка. 4. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. 5. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ. 6. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития. <u>Темы докладов:</u> 1. Рынок страховых услуг и факторы, влияющие на его формирование. 2. Место и роль страхования в современной экономике. 3. Формы и виды страхования. 4. Проблемы развития страхового рынка в Российской Федерации. 5. Зарубежный опыт регулирования страховых рынков и возможности его использования в Российской Федерации. <u>Интерактивная форма обучения:</u> В интерактивной форме возможно проведение до 100 % общей трудоемкости семинарского занятия по заявленной теме. Предполагается проведение группового обсуждения или дискуссии (дебатов) по следующим актуальным вопросам (проблемам):	Дискуссия, обсуждение докладов (презентаций), тестовые задания

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	1. Какие факторы определяют необходимость / целесообразность развития национального и мирового страхового рынка? 2. Возможно ли успешное функционирование страхового рынка в отсутствие государственного регулирования? 3. Обоснуйте наиболее привлекательные формы и методы государственного регулирования рынка страховых услуг, опираясь на зарубежный опыт и российскую практику. 5. В чем могут состоять антикризисные меры, предпринимаемые государством, для стабилизации страхового рынка в условиях глобального финансового кризиса. В качестве дополнительного задания могут быть предложены: подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов». <u>Домашнее задание:</u> Предлагается рассмотреть опыт функционирования национального (российского) и мирового страхового рынка и подготовить презентацию, в которой отразить полученные обобщения (результаты). Рекомендуемая литература из раздела 8: 4,13,14,15,16,17,18,19 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12	
ТЕМА 8. Рынок драгоценных металлов и его роль в экономической системе	<u>Вопросы для дискуссии</u> 1. Драгоценные металлы (золото, серебро, платина) как разновидность финансовых активов. 2. Рынок драгоценных металлов, его структура и функции. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. 3. Участники рынка драгоценных металлов (на примере рынка золота). Функции рынка золота в современных условиях. 4. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения. 5. Государственное регулирование операций с драгоценными металлами в РФ. <u>Темы докладов:</u> 1. Рынок драгоценных металлов и факторы, влияющие на его функционирование в современных условиях.	Дискуссия, обсуждение докладов (презентаций), тестовые задания

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	2. Место и роль рынка драгоценных металлов в современной экономике. 3. Золото как финансовый инструмент: прошлое, настоящее, будущее. 4. Проблемы развития рынка драгоценных металлов в Российской Федерации. 5. Тенденции развития рынка драгоценных металлов в условиях глобального финансового кризиса. <u>Домашнее задание:</u> Предлагается рассмотреть опыт функционирования национального (российского) и мирового рынка драгоценных металлов и подготовить презентацию, в которой отразить полученные обобщения (результаты). Рекомендуемая литература из раздела 8: 12,13,14,15,16,17,18,19 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
ТЕМА 1. Современные финансовые рынки и институты и их роль в финансировании экономики	Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики.	Чтение текста (учебной и научной литературы, периодических изданий, первоисточников, иной дополнительной литературы); решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; графическое (схематическое) и/или табличное представление структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными правовыми актами; подготовка к выступлению

ТЕМА 2. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка: основные понятия и инструменты	Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Участники вторичного рынка. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Сравнение фундаментального и технического анализа.	(обсуждению) на заданную (избранную) тему Чтение текста (учебной и научной литературы, периодических изданий, первоисточников, иной дополнительной литературы); решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; графическое (схематическое) и/или табличное представление структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными правовыми актами; подготовка к выступлению (обсуждению) на заданную (избранную) тему
ТЕМА 3. Государственное регулирование и саморегулирование на рынке ценных бумаг	Нормативно-правовая база регулирования эмиссии ценных бумаг. Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Проспект ценных бумаг.	Чтение текста (учебной и научной литературы, периодических изданий, первоисточников, иной дополнительной литературы); решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; графическое (схематическое) и/или табличное представление структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными правовыми актами; подготовка к выступлению (обсуждению) на заданную (избранную) тему
ТЕМА 4. Инвестиционная и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: виды и их характеристика. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности.	Чтение текста (учебной и научной литературы, периодических изданий, первоисточников, иной дополнительной литературы); решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; графическое (схематическое) и/или табличное представление структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными правовыми актами; подготовка к выступлению (обсуждению) на заданную (избранную) тему
ТЕМА 5. Кредитный рынок и его сегменты	Перспективы развития банковского кредитного рынка. Рынок микрокредитования (микрофинансирования).	Чтение текста (учебной и научной литературы, периодических изданий, первоисточников, иной дополнительной литературы); решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; графическое (схематическое) и/или табличное представление структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;

		работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными правовыми актами; подготовка к выступлению (обсуждению) на заданную (избранную) тему
ТЕМА 6. Валютный рынок и механизм его функционирования	Нормативно-правовое регулирование валютного рынка. Регулирование открытых валютных позиций со стороны Банка России.	Чтение текста (учебной и научной литературы, периодических изданий, первоисточников, иной дополнительной литературы); решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; графическое (схематическое) и/или табличное представление структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными правовыми актами; подготовка к выступлению (обсуждению) на заданную (избранную) тему
ТЕМА 7. Рынок страхования и особенности его функционирования	Государственное регулирование страховой деятельности в РФ. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.	Чтение текста (учебной и научной литературы, периодических изданий, первоисточников, иной дополнительной литературы); решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; графическое (схематическое) и/или табличное представление структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными правовыми актами; подготовка к выступлению (обсуждению) на заданную (избранную) тему
ТЕМА 8. Рынок драгоценных металлов и его роль в экономической системе	Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения. Государственное регулирование операций с драгоценными металлами в РФ.	Чтение текста (учебной и научной литературы, периодических изданий, первоисточников, иной дополнительной литературы); решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; графическое (схематическое) и/или табличное представление структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными правовыми актами; подготовка к выступлению (обсуждению) на заданную (избранную) тему
ИТОГО		58

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные темы контрольной работы:

1. Современное состояние кредитного рынка.
2. Современное состояние страхового рынка.

3. Современное состояние фондового рынка.
4. Современное состояние валютного рынка.
5. Современное состояние рынка золота.
6. Национальное регулирование рынка банковских услуг.
7. Национальное регулирование страхового рынка.
8. Национальное регулирование валютного рынка.
9. Национальное регулирование рынка золота.
10. Международные стандарты в области банковского регулирования и надзора.
11. Международное сотрудничество в сфере регулирования фондовых рынков.
12. Этапы становления и развития российской системы регулирования финансового рынка.
13. Международные принципы организации страхового надзора.
14. Формирование эффективной государственной политики в области государственного долга.
15. Регулирование недобросовестных рыночных практик на финансовых рынках.
16. Место саморегулирования в модели регулирования финансовых рынков.
17. Обычаи и традиции как часть регулятивной инфраструктуры финансового рынка.
18. Формирование эффективного рынка сбережений как фактора развития финансового рынка.
19. Финансовый рынок России и международный финансовый кризис.
20. Компенсационные механизмы на финансовом рынке России.
21. Регулирование российского рынка производных финансовых инструментов.
22. Мошенничества на финансовых рынках.
23. Государственное регулирование формирования и инвестирования пенсионных накоплений.

24. Роль банков на финансовом рынке.
25. Государственное регулирование платежных систем.
26. Модель мегарегулирования финансовых рынков.
27. Зарубежный опыт регулирования финансовых рынков.
28. Регулирование коллективных инвестиций в России.
29. Рынок ценных бумаг и его роль в экономической системе.
30. Рынок ценных бумаг как инструмент трансформации сбережений в инвестиции.
31. Роль рынка ценных бумаг в капиталообразовании в различных странах.
32. Принципы ценообразования на рынке ценных бумаг.
33. Инфраструктура рынка ценных бумаг и пути ее совершенствования.
34. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
35. Фондовые биржи и их роль в функционировании экономики.
36. Эмитенты и ценные бумаги.
37. Оценка привлекательности ценных бумаг с точки зрения эмитента.
38. Эмиссия ценных бумаг как способ привлечения инвестиционных ресурсов.
39. Акции как финансовый инструмент привлечения инвестиций.
40. Облигации корпораций как финансовый инструмент привлечения инвестиций.
41. Оценка привлекательности ценных бумаг с точки зрения инвестора.
42. Инвесторы – характеристика и роль на рынке ценных бумаг.
43. Регулирование рынка ценных бумаг и защита инвесторов.
44. Проблемы развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
45. Этапы становления и развития рынка ценных бумаг.
46. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.
47. Технический анализ рынка ценных бумаг.
48. Производные ценные бумаги и их функциональное назначение.
49. Теоретические основы осуществления портфельных инвестиций.
50. Фондовые индексы и их роль в анализе рынка ценных бумаг.

51. Современные тенденции развития мирового рынка ценных бумаг.
52. Оценка капитализации российского рынка ценных бумаг и факторы ее динамики.
53. Структура, инструменты, участники и механизм эмиссии евробумаг.
54. Международный рынок ценных бумаг и тенденции его развития.
55. Анализ российского рынка акций – текущее состояние и факторы динамики.
56. Акционерное общество и проблемы управления акционерным капиталом.
57. Российский рынок облигаций корпоративных эмитентов.
58. Технология регистрации и размещения еврооблигаций частных эмитентов.
59. Влияние традиционных ценностей населения на рынок ценных бумаг.
60. Модели рыночной экономики, структура собственности и рынок ценных бумаг.
61. Системный риск – характеристика, способы оценки и пути снижения.
62. Теория эффективного рынка ценных бумаг.
63. Меры по защите прав инвесторов на развитых и развивающихся рынках ценных бумаг.
64. Количественная и качественная характеристика корпоративных эмитентов в РФ.
65. Количественная и качественная характеристика индивидуальных инвесторов в РФ.
66. Количественная и качественная характеристика институциональных инвесторов в РФ.
70. Финансовая глобализация и ее влияние на функционирование рынка ценных бумаг.
71. Секьюритизация долгов – мировая и российская практика.
72. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.

73. Региональные рынки ценных бумаг: определение, характеристика, тенденции развития.

74. Еврооблигации российских эмитентов.

75. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт.

Структура контрольной работы

Обязательными составляющими элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- введение – постановка и обоснование выбора темы;
- основной раздел – раскрытие темы;
- заключение – подведение итогов и формулирование выводов;
- список использованной литературы;
- приложения (при наличии).

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 7

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль:	40
	Доклад, презентация, участие в групповой дискуссии, решение тестов	30
	Подготовка контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПК – 3 Способность оценивать эффективность инвестиций и финансовых решений с учетом рисков, типовых методик и моделей, современных компьютерных программ				
Знать: - теоретические аспекты, положения, концепции об организации и функционировании современных финансовых рынков; - классификации финансовых инструментов (активов) и их признаки; - структуру современного финансового рынка; - состав участников (субъектов) современных финансовых рынков; - формы посреднической деятельности на финансовых рынках; - современные проблемы функционирования	Знает теоретические аспекты, положения, концепции об организации и функционировании современных финансовых рынков; классификации финансовых инструментов (активов) и их признаки; структуру современного финансового рынка; состав участников (субъектов) современных финансовых рынков; формы посреднической деятельности на финансовых рынках; современные проблемы функционирования	Знает теоретические аспекты, положения, концепции об организации и функционировании современных финансовых рынков; классификации финансовых инструментов (активов) и их признаки; структуру современного финансового рынка; состав участников (субъектов) современных финансовых рынков.	Знает теоретические аспекты, положения, концепции об организации и функционировании современных финансовых рынков.	Не знает теоретические аспекты, положения, концепции об организации и функционировании современных финансовых рынков; классификации финансовых инструментов (активов) и их признаки; структуру современного финансового рынка; состав участников (субъектов) современных финансовых рынков; формы посреднической деятельности на финансовых рынках; современные проблемы функционирования

современных финансовых рынков.	современных финансовых рынков.			современных финансовых рынков.
Уметь: - интерпретировать полученную информацию в целях решения задач в сфере оценки бизнеса и корпоративных финансов; - различать основные подходы в оценке роли и значения функционирования современных финансовых рынков; - самостоятельно анализировать и аргументировать сущность операций с финансовыми инструментами; - анализировать новые явления в сфере современных финансовых рынков в условиях глобализации и трансформации мировой финансовой архитектуры.	Умеет интерпретировать полученную информацию в целях решения задач в сфере оценки бизнеса и корпоративных финансов; различать основные подходы в оценке роли и значения функционирования современных финансовых рынков; самостоятельно анализировать и аргументировать сущность операций с финансовыми инструментами; анализировать новые явления в сфере современных финансовых рынков в условиях глобализации и трансформации мировой финансовой архитектуры.	Умеет интерпретировать полученную информацию в целях решения задач в сфере оценки бизнеса и корпоративных финансов; различать основные подходы в оценке роли и значения функционирования современных финансовых рынков; самостоятельно анализировать и аргументировать сущность операций с финансовыми инструментами.	Умеет интерпретировать полученную информацию в целях решения задач в сфере оценки бизнеса и корпоративных финансов.	Не умеет интерпретировать полученную информацию в целях решения задач в сфере оценки бизнеса и корпоративных финансов; различать основные подходы в оценке роли и значения функционирования современных финансовых рынков; самостоятельно анализировать и аргументировать сущность операций с финансовыми инструментами; анализировать новые явления в сфере современных финансовых рынков в условиях глобализации и трансформации мировой финансовой архитектуры.
ПКН – 2 Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы				
Знать: - основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей	Знает основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей командной работы;	Знает основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей командной работы;	Знает основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей командной	Не знает основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей

командной работы; - основные приемы и методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; - возможные последствия принятых организационно-управленческих решений; возникающую меру ответственности.	основные приемы и методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; возможные последствия принятых организационно-управленческих решений, возникающую меру ответственности.	основные приемы и методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; возможные последствия принятых организационно-управленческих решений.	работы.	командной работы; основные приемы и методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; возможные последствия принятых организационно-управленческих решений; возникающую меру ответственности.
Уметь: - использовать основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей командной работы, на практике; - использовать основные приемы и методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на практике; - оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений; возникающую меру ответственности на практике.	Умеет использовать основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей командной работы, на практике; использовать основные приемы и методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на практике; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений; возникающую меру ответственности на практике.	Умеет использовать основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей командной работы, на практике; использовать основные приемы и методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на практике; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений.	Умеет использовать основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей командной работы, на практике.	Не умеет использовать основные приемы и методы организации работы в команде, включая постановку целей командной работы, на практике; использовать основные приемы и методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на практике; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений; возникающую меру ответственности на практике.

ПКН – 7 Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации				
Знать: - методы прикладных научных исследований; - новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; - формирование гипотез; - порядок оформления результатов исследований.	Знает методы прикладных научных исследований; новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; формирование гипотез; порядок оформления результатов исследований.	Знает методы прикладных научных исследований; новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.	Знает методы прикладных научных исследований.	Не знает методы прикладных научных исследований; новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; формирование гипотез; порядок оформления результатов исследований.
Уметь: - применять методы прикладных научных исследований; - применять новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; - выдвигать самостоятельные гипотезы; - самостоятельно оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	Умеет применять методы прикладных научных исследований; применять новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; выдвигать самостоятельные гипотезы; самостоятельно оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	Умеет применять методы прикладных научных исследований; применять новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; выдвигать самостоятельные гипотезы.	Умеет применять методы прикладных научных исследований.	Не умеет применять методы прикладных научных исследований; применять новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; выдвигать самостоятельные гипотезы; самостоятельно оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение и осмысление,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения индивидуальных задач с позиций системной методологии при написании доклада.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Высокий уровень – глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования, методами моделирования; Продвинутый уровень – твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат; Пороговый уровень - знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;	зачет	50 баллов и выше
Недостаточный уровень - незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	незачет	49 баллов и ниже

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

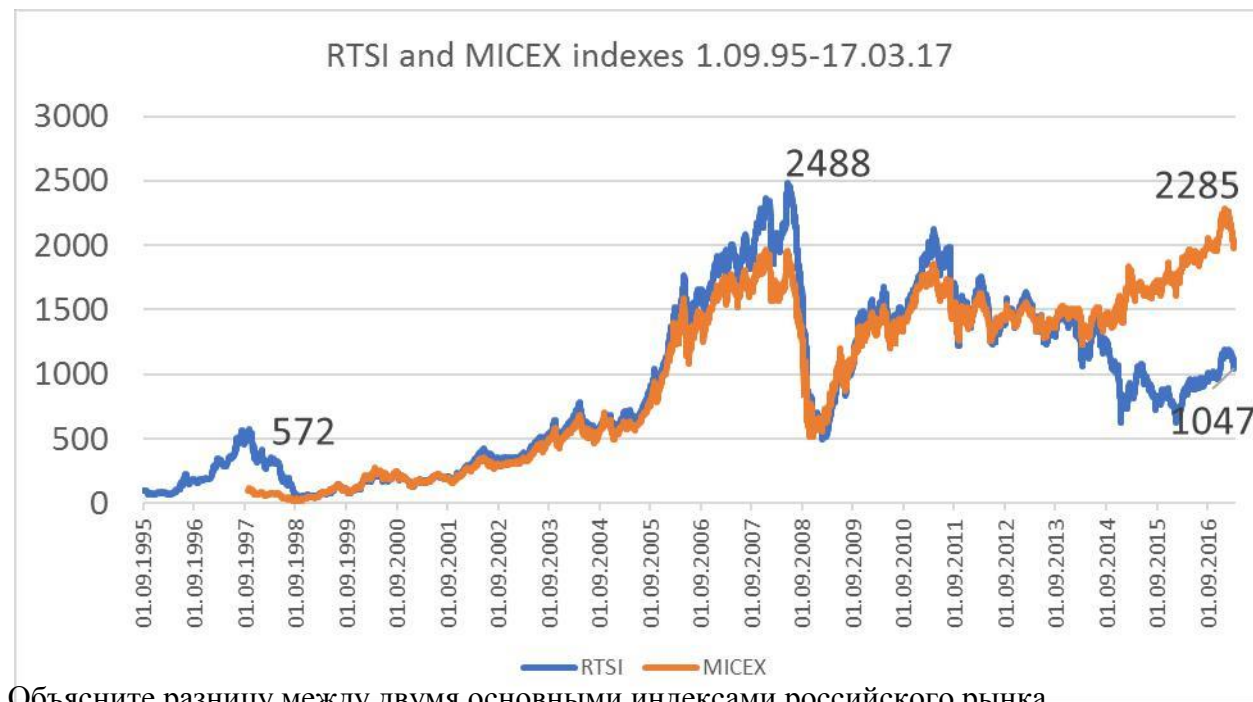
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПК - 3 Способность оценивать эффективность инвестиций и финансовых решений с учетом рисков, типовых методик и моделей, современных компьютерных программ	1. Применяет типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности инвестиций и финансовых решений.	Вопросы к зачету 1. Понятие, функции, структурная организация финансового рынка. 2. Финансовые институты как субъекты финансового рынка. Финансовые посредники. 3. Типы финансовых систем и национальные модели финансовых и фондовых рынков. 4. Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики. 5. Экономическая сущность страхования. 6. Роль страхования и его функции в современной экономике. 7. Классификация страхования. 8. Рынок страховых услуг и его структура. 9. Основные участники страхового рынка. 10. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Тестовые задания 1. Укажите главную цель государственного регулирования рынка ценных бумаг: 1) Создание условий для стабильного экономического роста, стабильности иностранной валюты, привлечения сбережений 2) Создание условий для стабильного экономического роста 3) Создание условий для стабильного экономического роста, стабильности иностранной валюты 4) Создание условий для стабильного экономического роста, стабильности национальной валюты, привлечения сбережений 2. Регулирование рынка ценных бумаг – это: 1) Упорядочение деятельности всех участников рынка со стороны уполномоченных органов 2) Упорядочение деятельности всех участников рынка со стороны государственных органов 3) Упорядочение деятельности всех участников рынка со стороны саморегулируемых

		организаций 4) Упорядочение деятельности всех участников рынка со стороны международных финансовых организаций 3. Необходимость жесткого государственного регулирования рынка ценных бумаг обусловлена следующими причинами: 1) Сложность отношений между участниками рынка 2) Масштабность рынка 3) Высокие риски участников рынка 4) Верны все перечисленные выше ответы Практико-ориентированные задания Задание 1. Проанализируйте основные показатели развития финансового рынка в РФ и сравните тенденции с зарубежными финансовыми рынками. Кейс 1. Опираясь на данные периодических изданий (2016 – 2019 гг.), а также на информацию, доступную в глобальной сети Интернет, официальных сайтах министерств, ведомств, аналитических агентств и др., привести доводы, подтверждающие или опровергающие действие основных тенденций развития финансовых рынков, представленных в ходе лекционного занятия по данной теме, а именно: • Усиление роли финансового рынка в инвестиционном процессе, рост его значения в аккумуляции и перераспределении инвестиционных ресурсов в промышленно развитых странах; • Постепенное изменение структуры находящихся в обращении финансовых инструментов рынка в пользу инструментов реального сектора – корпоративных ценных бумаг и производных от них финансовых инструментов (прежде всего, акций, облигаций); • Усиление взаимосвязи между финансовым и реальным секторами экономики; • Продолжение процессов концентрации и централизации капиталов на финансовых рынках; • Нарастание масштабов компьютеризации и глобального технологического перевооружения финансовых рынков на основе современных электронных технологий; • Развертывание процесса секьюритизации на финансовых рынках, который обуславливает переход денежных средств из своих традиционных форм (сбережения, наличность, депозиты и т. п.) в форму финансовых активов; • Усиление роли и значения индивидуальных инвесторов на рынке ценных бумаг;
--	--	--

		• Возрастание надежности финансового рынка и степени доверия к нему; • Активизация процессов интернационализации и финансовой глобализации; • Поступательный рост масштабов мирового финансового рынка, увеличение капитализация, нарастание масштабов операций на валютных рынках и других финансовых рынках.
2. Предлагает обоснованные эффективные инвестиционные и финансовые решения с учетом возможных рисков.		Вопросы к зачету 1. Рынок ценных бумаг и его функциональная роль в экономической системе. 2. Основные субъекты рынка ценных бумаг и их общая характеристика. 3. Рынок ценных бумаг как инструмент трансформации сбережений в инвестиции. 4. Денежный рынок и рынок капиталов. Состав инструментов, их общая характеристика и особенности обращения. 5. Вексель как инструмент денежного рынка. Простые и переводные векселя. 6. Депозитные и сберегательные сертификаты. 7. Облигация как финансовый инструмент. Характеристика облигаций и их разновидности. Конвертируемые облигации. 8. Акции как финансовый инструмент. Характеристика акций и их разновидности. Права, удостоверяемые акциями. 9. Первичный рынок ценных бумаг. Способы первичного размещения новых выпусков ценных бумаг. 10. Вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой рынок (фондовая биржа) и внебиржевой рынок. 11. Финансовые институты как субъекты финансового рынка и рынка ценных бумаг. 12. Финансовые посредники и профессиональные участники рынка ценных бумаг. 13. Сущность и операции рынка драгоценных металлов. 14. Международные принципы организации рынка драгоценных металлов. 15. Понятие, значение и функции валютного рынка. 16. Инструменты валютного рынка. 17. Участники валютного рынка. 18. Классификация валютных рынков. 19. Цели и задачи валютного рынка. 20. Кредит как особый финансовый инструмент. 21. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.

		22. Банковский кредитный рынок, его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. 23. Перспективы развития банковского кредитного рынка. 24. Рынок ипотечного кредитования. 25. Рынок микрокредитования (микрофинансирования). 26. Влияние глобализации на функционирование финансовых рынков. Тестовые задания 1. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» защищает права инвесторов следующей группы (категории): 1) Физических лиц 2) Юридических лиц 3) Физических и юридических лиц 4) Институциональных инвесторов 2. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» НЕ применяется в следующих случаях, кроме как: 1) При обращении муниципальных ценных бумаг 2) При обращении векселей 3) При обращении акций 4) При привлечении денежных средств пенсионными фондами Практико-ориентированные задания Кейс 1. Номинал облигации 1000 руб. Доходность до погашения 20%. Текущая цена облигации равна номиналу. Дюрация облигации равна 2,528. 1) чему равна модифицированная дюрация? 2) На сколько (руб, коп.) изменится цена данной облигации при повышении доходности до погашения на 1% (в соответствии со значением модифицированной дюрации)?
--	--	--



Объясните разницу между двумя основными индексами российского рынка (конструкция, динамика, отличие от зарубежных индексов)

Кейс 2.

В июне 1998 г. Правительство Российской Федерации выпустило 20 летние еврооблигации с фиксированной купонной ставкой 11%. Номинал облигации \$1000, объем выпуска составил 3,5 млрд. дол. по номиналу. В июне 2016 г. они торговались с доходностью (YTM) 5%. Какова была теоретическая чистая (net) цена этих облигаций на рынке в июне 2016 г.? Погашаются облигации по номиналу?

Вопросы к зачету

1. Анализ и роль рынка драгоценных металлов в механизме финансового рынка.
2. Анализ современного рынка драгоценных металлов в мире и в России.

Тестовые задания

1. Текущая доходность облигации с купонной ставкой 9,5%, имеющей рыночную стоимость

исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы		98% к номиналу составляет: 1) 9,5% 2) 9,6% 3) 9,7% 4) 9,8% 2. В инвестиционном портфеле частного инвестора находятся 3 акции ОАО «А», 2 акции ОАО «Б» и 5 акций ОАО «В». Курсовая стоимость акции «Б» в 2 раза выше, чем у акции «А», а у акции «В» составляет 75% от стоимости акции «Б». Как изменится стоимость портфеля, если курсы акций «А» и «Б» увеличатся на 10% и 20% соответственно, а курсовая стоимость акции «В» упадет на 30%. 1) Увеличится на 2,51% 2) Останется без изменений 3) Уменьшится на 7,93% 4) Уменьшится на 4,32% Практико-ориентированные задания Кейс 1. Россиянам было предложено оценить привлекательность такого финансового инструмента, как покупка государственных облигаций, в сравнении с классическим банковским вкладом по следующим условиям: <table border="1" data-bbox="750 847 1995 1367"> <thead> <tr> <th>Условия</th><th>Вариант 1. (Вклад в банке)</th><th>Вариант 2. (Гос. Облигации)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Процентная ставка, годовых</td><td>8%</td><td>8,5%</td></tr> <tr> <td>Гарантированная страховая сумма</td><td>1 400 000 рублей</td><td>3 000 000 рублей</td></tr> <tr> <td>Минимальный срок вклада</td><td>От 1 мес.</td><td>От 3 лет</td></tr> <tr> <td>Возможность пополнения</td><td>Есть</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>Возможность частичного снятия</td><td>Есть</td><td>Нет</td></tr> </tbody> </table>	Условия	Вариант 1. (Вклад в банке)	Вариант 2. (Гос. Облигации)	Процентная ставка, годовых	8%	8,5%	Гарантированная страховая сумма	1 400 000 рублей	3 000 000 рублей	Минимальный срок вклада	От 1 мес.	От 3 лет	Возможность пополнения	Есть	Нет	Возможность частичного снятия	Есть	Нет
Условия	Вариант 1. (Вклад в банке)	Вариант 2. (Гос. Облигации)																		
Процентная ставка, годовых	8%	8,5%																		
Гарантированная страховая сумма	1 400 000 рублей	3 000 000 рублей																		
Минимальный срок вклада	От 1 мес.	От 3 лет																		
Возможность пополнения	Есть	Нет																		
Возможность частичного снятия	Есть	Нет																		

		17% россиян выбрали государственные облигации, а 83% отдали предпочтение банковскому вкладу. Интерес к государственным облигациям выше среди молодых людей до 34 лет с материальным положением выше среднего (27%), а также среди россиян, имеющих накопления (22% считают облигации более привлекательными, чем банковские вклады). Вопрос: Проанализируйте информацию и сделайте заключение о том, какой вариант наиболее выгоден для граждан? Кейс 2. Разделитесь на 4 команды и каждая команда должна выбрать один из изучаемых инструментов рынка ценных бумаг и подготовить презентацию, в которой отразить: • Определение финансового инструмента (ценной бумаги) и анализ его свойств (характеристик); • История зарождения и развития соответствующего инструмента (ценной бумаги); • Направления (цели) использования выбранного для рассмотрения инструмента (ценной бумаги); • Нормативно-правовое регулирование эмиссии (выпуска) и обращения инструмента (ценной бумаги); • Особенности, тенденции, проблемы и перспективы развития рынка избранного инструмента (ценной бумаги) в мировой и российской практике. • Основываясь на дополнительной научной и периодической литературе, привести исторические примеры крахов и потрясений на рынках ценных бумаг в зарубежной и российской практике, выявить их основные причины. Результаты анализа представить в виде небольшой презентации (не более 5–7 слайдов).
	2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	Вопросы к зачету 1. Предпосылки для развития и становления современного валютного рынка. 2. Типы финансовых систем и национальные модели организации финансовых рынков. Англо-американская, европейская, российская модели рынков ценных бумаг. Тестовые задания 1. Рассчитайте ориентировочную рыночную стоимость облигации номинальной стоимостью 1 000 руб., если ежегодный купонный доход равен 11%, срок погашения равен 2 года и доходность по альтернативному вложению равна 12% годовых. 1) 983 руб. 2) 962 руб. 3) 1 012 руб. 4) 1 050 руб.

	2. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 12% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил по 10 000 руб. в банках А и Б сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную ставку должен начислять банк А, чтобы у вкладчика по итогам 2-х лет суммы в банках были одинаковы? 1) 4,5% 2) 5,53% 3) 5,82% 4) 6% Практико-ориентированные задания Кейс 1. Предприятие выпустило в обращение 164044 акций номиналом 10 ден. ед. каждая. Все акции обыкновенные. Выручка от реализации продукции за год за минусом НДС и акциза составила 2971112 ден. ед. Налогооблагаемая прибыль предприятия за год – 771148 ден. ед., общая сумма платежей из прибыли в бюджет – 203948 ден. ед. Доля чистой прибыли, направляемой на выплату дивидендов, установлена на уровне 40%. Рассчитайте сумму полученного дохода в виде дивидендов юридическим лицом, если ставка налога по доходам, полученным в виде дивидендов, установленная ст. 284 НК РФ составляет 13%.
3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	Вопросы к зачету 1. Регулирование рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации. Законодательство о защите прав и законных интересов инвесторов. 2. Причины и недостатки нормативно-правового регулирования финансовых рынков в России и за рубежом. Тестовые задания 1. Какова роль спекулянтов на фондовом рынке? А. Они участвуют в операциях купли-продажи на рынке ценных бумаг, обеспечивая себе наибольшую прибыль Б. Они стремятся делать деньги без посредства процесса производства. В. Они обеспечивают ликвидность рынка ценных бумаг, принимая на себя основные риски операций на фондовом рынке. 2. Кто является доверительным управляющим активами ОФБУ? А. Управляющая компания Б. Кредитная организация В. Брокерская компания

		Практико-ориентированные задания Кейс 1. Анализ конъюнктуры рынка показал, что акции компании "Карпаты" падают в цене. Не имея в наличии этих акций, клиент брокерской конторы обращается с поручением к брокеру заключить для него сделку на продажу 100 акций 10 марта с её ликвидацией 15 апреля по цене 100 руб. 15 апреля эти акции котируются по 80 руб. <i>Требуется:</i> 1. Указать мотивы, которыми руководствовался клиент, обращаясь к брокеру со своим поручением. 2. Указать действия клиента во взаимоотношениях с брокером, чтобы извлечь из сложившейся ситуации прибыль для себя. 3. Определить результат сделки с учётом предпринятых клиентом действий по реализации своих интересов.
	4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	Вопросы к зачету 1. Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом. Современное состояние, проблемы и перспективы развития финансового рынка в РФ. 2. Основы ценообразования на рынке ценных бумаг. Определение текущей и будущей стоимости. Финансовые вычисления на рынке облигаций и векселей. 3. Основы ценообразования на рынке ценных бумаг. Определение исторической и перспективной дивидендной доходности. Доход на акцию (EPS) и коэффициент P/E. 4. Основы ценообразования на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы и способы их расчета. Коэффициент «β» и его аналитическое значение. Тестовые задания 1. Укажите, что из перечисленного ниже не относится к экономическим способам государственного регулирования рынка ценных бумаг: 1) Операции на открытом рынке 2) Управление государственной собственностью в форме ценных бумаг 3) Налогообложение операций с ценными бумагами 4) Раскрытие информации на рынке ценных бумаг 2. Если при заключении договоров с инвесторами в них включаются условия, которые ограничивают права этих инвесторов по сравнению с правами, предусмотренными законодательством, то: 1) Такие договоры являются ничтожными 2) Такие договоры являются недействительными

		3) Такие условия являются ничтожными 4) Такие условия являются недействительными 3. К лицам, располагающим служебной информацией, относятся, за исключением: 1) Члены органов управления эмитента 2) Аудиторы эмитента 3) Члены органов управления организации – профессионального участника рынка ценных бумаг 4) Служащие государственных органов Практико-ориентированные задания Кейс 1. Медиахолдинг РБК встретил кризис с долгом, превышающим \$200 млн. Пришлось резко сократить расходы — всего было уволено более сотни человек, сокращены зарплаты онлайн-службы и некоторых сотрудников газеты «РБК-daily». Кредиторам — Райффайзенбанку, Банку Москвы, Альфа-банку и Королевскому банку Шотландии — весь прошлый год предлагались всевозможные способы реструктуризации кредитов. Сначала РБК предложил обменять долги компании на еврооблигации с дисконтом 80% и сроками погашения в 2010-м и 2012 году. При этом облигации в момент погашения можно будет конвертировать в акции, и в результате кредиторы станут владельцами 30% акций РБК. Кредиторов это не устроило, и спустя полгода споров они согласились на реструктуризацию, предложенную потенциальным инвестором — группой «Онэксим». 1) Какой метод реструктуризации задолженности был выбран компанией РБК? 2) Какие требования предъявили к должнику кредиторы? Кейс 2. В июне 2008 года эмитент выпустил облигации (срок обращения 1 год, выплата купона каждые пол-года, процент по купону 11% годовых). Рынок был благоприятный, размещение происходило через биржу, свободных денег у банков было много, поэтому облигации раскупали как горячие пирожки, и эмитенту удалось разместить облигации по цене, скажем 101% от номинала. Таким образом, Вы купили облигацию за 101, а при погашении получите 100 (номинал) +11% (купон), итого 111. Таким образом, на момент размещения, эффективная доходность составила чуть меньше 10% годовых. Грянул кризис. Банки-держатели облигаций стали распродавать их, чтобы получить хоть какую-то ликвидность. В результате рыночные цены очень упали. Ну, например, цена нашей облигации в январе 2009 года упала до 95% от номинала. Чему равна эффективная доходность вашей облигации?
--	--	--

	5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	Вопросы к зачету 1. Порядок подготовки разработанных рекомендаций к публикации Тестовые задания 1. Укажите, что из перечисленного ниже не относится к административным способам государственного регулирования рынка ценных бумаг: 1) Регистрация выпусков ценных бумаг 2) Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг 3) Защита прав и законных интересов владельцев ценных бумаг 4) Управление государственной собственностью в форме ценных бумаг 2. Укажите, что из перечисленного ниже НЕ является целью деятельности Банка России: 1) Обеспечение бесперебойного функционирования платежной системы 2) Развитие и укрепление банковской системы 3) Защита и обеспечение устойчивости рубля 4) Получение прибыли Практико-ориентированные задания Кейс 1. Представьте макет научной статьи, посвященной функционированию финансового рынка в РФ. Кейс 2. Британская инвестиционная компания Avoca Elite Sports и страховая компания Hiscox разработали страховой продукт, который позволит спортивным клубам защитить своих игроков в случае травмы или болезни, а сами клубы - от финансовых потерь, связанных с травмой игроков и связанного с этим ухудшения качества игры. Страховщиком выступает Hiscox, а перестраховочную защиту представляют AXA, MunichRe и SwissRe. Клубы могут застраховать свои команды на сумму 450 млн. фунтов. До настоящего времени продукта, позволяющего страховать подобные риски, в мировой практике не было. Существующие сейчас продукты позволяют клубам возместить затраты на зарплату игрока в случае его травмы и выплаты в случае завершения игровой карьеры. Специалисты определяют этот продукт как серьезный шаг в развитии страховой защиты и в целом риск-менеджмента спорта как сферы бизнеса. Вопросы: 1. Классифицируйте риск, лежащий в основе предложенного страхового продукта. 2. Классифицируйте страховую услугу в рамках научной классификации. Определите существенные условия договора страхования, который будет заключен при приобретении этой услуги
--	---	---

ПКН - 7 Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	Вопросы к зачету 1. Анализ ценных бумаг. Фундаментальные факторы. Технический анализ на рынке ценных бумаг. 2. Современное состояние российского страхового рынка, проблемы и перспективы его развития. Тестовые задания 1. Укажите, какой из перечисленных ниже металлов не относится к драгоценным: 1) Золото 2) Палладий 4) Иридий 5) Осмий 6) Ртуть 2. Процесс очистки извлеченных драгоценных металлов от примесей и сопутствующих компонентов, доведение до соответствия их обязательным требованиям – это: 1) Аффинаж 2) Сеньораж 3) Рафинирование 4) Рекуперация 5) Репатриация Практико-ориентированные задания Кейс 1. Инвестор купил по номинальной стоимости две облигации. Облигация «А» номинирована в рублях, номинальная стоимость облигации 1 000 руб., годовой купонный доход 14%. Облигация «В» номинирована в долларах США, номинальная стоимость 200 долларов США, годовой купонный доход 12%. При покупке облигации обменный курс равен 6.0 руб./ долл. Через год купонный доход по облигациям был выплачен одновременно. Обменный курс рубля к этому моменту упал до 7.0 руб./ долл. Определите, по какой из облигаций инвестор получил большую доходность в валюте Российской Федерации?
	2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать	Вопросы к зачету 1. Исследование проблем функционирования современных финансовых рынков 2. Анализ методик оценки функционирования финансовых рынков и направления их совершенствования Тестовые задания 1. Укажите, кто является собственником незаконно добытых драгоценных металлов и

	программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	драгоценных камней: 1) Российская Федерация 2) Субъект Российской Федерации 3) Собственник определяется по решению суда 4) Лицо, незаконно добывшее драгоценные металлы и драгоценные камни, при условии уплаты налога на доходы физических лиц 5) Все перечисленные выше ответы неверны, поскольку специальных (дополнительных) разъяснений по разрешению изложенной ситуации законодательством не предусмотрено
		2. Укажите, в каких целях осуществляется федеральный пробирный надзор ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней: 1) В целях защиты прав потребителей 2) В целях защиты прав изготовителей 3) В целях защиты интересов государства 3) Все перечисленные выше ответы верны 4) Все перечисленные выше ответы неверны Практико-ориентированные задания Кейс 1. Бескупонная облигация «А» со сроком обращения 5 лет и бескупонная облигация «Б» со сроком обращения 10 лет имеют равную номинальную стоимость. Когда до погашения облигации «А» осталось 2 года, а до погашения облигации «Б» осталось 4 года, рыночная стоимость облигации «Б» составляла 90% от рыночной стоимости облигации «А». Рассчитайте величину альтернативной годовой доходности.

7.4. Методические материалы о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората, директора филиала о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
5. Федеральный закон от 23.06.1999 № 117-ФЗ «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23496/
6. Федеральный закон от 25 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
7. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
8. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44997/
9. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
10. Федеральный закон от 10 июля 2002 г № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с последующими изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

11. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

12. Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18254/

Основная литература:

13. Финансы / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 352 с. -Текст : электронный // ЭБС znanium [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415523>

14. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с. -Текст : электронный // ЭБС znanium [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411399>

15. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с. — Текст : электронный // ЭБС znanium. [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415398>

Дополнительная литература:

16. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. -Текст : электронный // ЭБС znanium [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757850>

17. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. -Текст : электронный // ЭБС znanium [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>

18. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с. -Текст : электронный // ЭБС znanium [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411399>

19. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с. — Текст : электронный // ЭБС znanium. [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415398>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес	Название ресурсов
1.	https://www.minfin.ru/ru/	Официальный сайт Минфина РФ
2.	http://www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ
3.	http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
4.	www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5.	www.cbonds.ru	Официальный сайт «Корпоративные облигации в России»
6.	www.moex.ru	Официальный сайт Московской биржи
7.	www.rbc.ru	Официальный сайт Агентство «Росбизнесконсалтинг»
8.	www.expert.ru	Официальный сайт Журнал «Эксперт»
9.	www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
10.	www.mirkin.ru	Официальный сайт Финансовая электронная библиотека
11.	www.ivr.ru	Официальный сайт «Инвестиционные возможности России»
12.	www.econ-line.com	Официальный сайт Служба экономических исследований и данных

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по

данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций, и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в

сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.